

Die Schatzkarte der nachhaltigen Verkehrslogistik

Dauer

20-30 Minuten

Art der Übung

Gruppenübung

Zielgruppen

- Sekundarstufe I und 2
- Berufsschulen

Bezug zum Lehrplan

- Geographie
- Wirtschaftliche Fächer

Schwierigkeit



Lernziele

Die Schüler:innen kennen grundlegende Prinzipien und Begriffe nachhaltiger Verkehrslogistik.

Die Schüler:innen können kooperativ Rätsel lösen, Informationen austauschen und gemeinsame Lösungen erarbeiten.

Die Schüler:innen können Einzelelemente zu einem Gesamtkontext zusammenführen und daraus einen Lösungssatz ableiten.

Tipps zur Umsetzung und Handout für den Unterricht:

Die Schatzkarte sowie die Anleitung auf den nachfolgenden Seiten muss ausgedruckt und an die Schüler:innen entsprechend der Anleitung verteilt werden.

Die Schatzkarte der nachhaltigen Verkehrslogistik

Druckt die Schatzkarte auf einem A3-Zettel aus. Zerschneidet die Karte entlang den Linien in 6 gleich große Teile. Seht euch die Teile noch nicht genau an!

Jeder Teil der Schatzkarte enthält drei Rätsel, die jeweils von einer Gruppe gelöst werden müssen.

Am Ende, wenn jede Gruppe ihre Rätsel gelöst hat, müssen die Gruppen zusammenarbeiten um den gesuchten Lösungssatz zu finden.

Und so geht's:

Schritt 1: Gruppeneinteilung

Teilt euch in sechs gleich große Gruppen auf. Ihr könnt die Gruppen zum Beispiel auslosen oder einfach durchzählen. Die Anzahl an Gruppenmitgliedern je Gruppe richtet sich nach der Gesamtteilnehmeranzahl.

Schritt 2: Die Rätsel

Jede Gruppe erhält einen Teil der Schatzkarte und muss nun die drauf abgebildeten Rätsel lösen.

Das erste Rätsel wird euch zeigen, wer ihr seid.

Das zweite Rätsel verrät euch, wen ihr sucht, also welcher Puzzleteil an euren angrenzt bzw. in der richtigen Reihenfolge nach euch dran ist.

Das dritte Rätsel birgt euren Teil zum Lösungssatz.

Nun gilt es eure drei Rätsel zu lösen.

Schritt 3: Zusammenführung

Sobald alle Gruppen ihre Rätsel gelöst haben, müsst ihr euch zusammenfinden, denn nur gemeinsam könnt ihr die Aufgabe komplett lösen und den Lösungssatz finden.

Jeder weiß welcher Teil an ihn anschließt, nun gilt es die Karte richtig wieder zusammzusetzen und alle gefundenen Teile des Lösungssatzes zu verbinden